Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.11. Междисциплинарная курсовая работа по профильным дисциплинам "Психология управления" и "Экономическая психология"

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	0
Курсовая работа (час)	36
Всего часов	36
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология .

Автор С.К. Малахаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Курсовая работа выполняется с целью:

систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний и умений, практического опыта;

формирования общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области организации управленческой деятельности;

формирования умений и навыков применения полученных знаний при решении конкретных профессиональных задач;

развития у обучающихся навыков самостоятельной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
ПК-5	Способен осуществлять стандартные процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	У. Уметь использовать психологические технологии, ориентированные на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп Н. Владеет навыками использования психологических технологий, ориентированных на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп
ПК-5 Способен осуществлять стандартные процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни	У. Умеет оказывать индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни Н. Владеет навыками оказания помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология", "Психология управления"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед.,36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	36

5. Содержание междисциплинарной курсовой работы

5.1. Разделы и виды работ

№ п/п	Раздел и виды работ	Самост. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
1	Согласование темы, актуальности, цели, задач, гипотезы курсовой работы	2	Подготовка введения
2	Подбор источников литературы по теме курсовой работы	6	Подготовка списка литературы по теме исследования
3	Определение выборки, подбор методов и методик исследования по теме курсовой работы	2	Подбор методов и методик исследования
4	Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы	2	Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы
5	Подбор методов обработки эмпирических данных, их интерпретация	2	Подбор средств обработки эмпирических данных, их интерпретация
6	Оформление курсовой работы и ее защита	22	Оформление курсовой работы
	ИТОГО	36	

5.2. Темы междисциплинарной курсовой работы

1._Проблема удовлетворенность трудом работников на предприятии.
10._Ценностные ориентации руководителей предприятий с различными формами собственности (с различным стажем работы).
11._Оценка управленческого потенциала молодых специалистов.
12._Особенности адаптации сотрудников с различным образовательным уровнем (разных национальностей, разных профессий).
13._Распределение командных ролей как фактор эффективности команды.
14._Стратегии преодоления последствий хронического профессионального стресса руководителя.
15._Эмоциональное выгорание сотрудников предприятия.
16._Социальный интеллект руководителя и его развитие.
17._Оценка лояльности и благонадежности сотрудников.
18._Психологические особенности женщин-руководителей..

19._Зависимость эффективности управленческой деятельности от биографических характеристик, способностей и черт личности..
2._Особенности мотивационной сферы персонала предприятия.
20._Коммуникативная компетентность руководителя как условие эффективной управленческой деятельности..
21._Стиль руководства как фактор эффективности деятельности коллектива..
22._Риск и неопределенность в структуре предпринимательского поведения..
23._Специализация и профили предпринимательского поведения..
24._Социально-психологический портрет предпринимателя..
25._Предпринимательские способности и факторы предпринимательского успеха..
26._Ценности предпринимательской культуры..
27._социально-психологические факторы потребления.
28._Торговая марка и психологическое содержание бренда..
29._Социокультурная матрица потребительского поведения..
3._Мотивация трудовой деятельности в различных сферах управления (в образовании, медицине, торговле, туризме).
30._Психология товарного фетишизма.
31._Психологические аспекты демонстративного потребления.
32._Экономико-психологические особенности потребительских предпочтений.
33._Психографические модели потребителей.
34._Атрибуты товара и каузальная атрибуция.
35._Статусные и социально-психологические механизмы регулирования экономического поведения..
36._Девиантные формы экономического поведения.
37._Субъективные факторы восприятия справедливости/несправедливости налоговой системы..
38._Исследование социально-психологических мотивов уплаты/неуплаты налогов..
39._Предприятие (фирма) как предмет экономико-психологического анализа..
4._Различия в карьерных ориентациях менеджеров (возрастные, профессиональные, гендерные, этнические).
40._Субъективное экономическое благополучие и удовлетворенность жизнью.
41._Субъективная адекватность дохода и субъективное благополучие.
42._Восприятие дохода и экономические притязания.
43._Психологические модели субъективного экономического благополучия: структура и компоненты.
44._Эмоциональные аспекты субъективного экономического благополучия.
45._Влияние трансформации современного общества на личность..
46._Психологические факторы и механизмы социализации личности в условиях изменяющегося мира..
47._Психологические механизмы экономической социализации личности..
48._Психологическая готовность к экономической деятельности: теоретическое и эмпирическое исследование..
49._Психологическая готовность к социальным изменениям как фактор экономической социализации..
5._Взаимосвязь социального интеллекта менеджера со стилем руководства.
50._Способность к экономической деятельности как фактор социализации личности..
51._Личность как субъект ролевого экономического поведения..
52._Экономическая направленность личности: теоретическое и эмпирическое исследование..
53._Экономическая направленность личности как ведущий фактор экономической социализации..
54._«Я-концепция» личности как фактор и механизм экономической социализации..

55._Субъективная экономическая рациональность в структуре экономического сознания..
56._Личностно – экономическое конструирование как механизм экономической социализации личности..
57._Экономическое действие как единица анализа экономического поведения..
58._Экономическая роль как единица анализа экономической деятельности..
59._Особенности отношения к деньгам у студентов разных специальностей..
6._Взаимосвязь социального интеллекта менеджера с уровнем благоприятности социально-психологического климата в коллективе..
60._Самооценка личности и ее связь с эмоциональной направленностью..
61._Отношение к собственности как детерминанта «Я-концепции» личности..
62._Гендерные особенности отношения к собственности в студенческом возрасте..
63._Психологическая совместимость в коллективе и эмоциональное выгорание сотрудников..
64._Особенности мотивации торговых агентов..
65._Взаимовлияние характеристик личности и отношения к собственности..
66._Экономическое сознание и его связь с экономической направленностью личности..
67._Отношение к собственности как фактор формирования самооценки..
68._Коммуникативные качества личности и их связь с отношением к собственности..
69._Личность как субъект экономических отношений..
7._Гендерные особенности конфликтного поведения работников..
70._Экономическая социализация как процесс приобщения к собственности..
71._Особенности экономической социализации студентов-психологов..
72._Самосознание личности и его компоненты..
73._Гендерные особенности отношения к деньгам..
74._Активизация инновационного потенциала личности..
8._Особенности конфликтного поведения сотрудников с различным уровнем коммуникативной компетентности (с различным опытом работы в организации; с различным уровнем субъективного контроля; уровнем интеллекта).
9._Диагностика факторов социально-психологического климата коллектива.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Согласование темы, актуальности, цели, задач, гипотезы курсовой работы	ПК-2	У.Уметь использовать психологические технологии, ориентированные на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп Н.Владеет навыками использования	Подготовка введения	Качество введения. обоснование актуальности (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологических технологий, ориентированных на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп		
2	2. Подбор источников литературы по теме курсовой работы	ПК-2	У.Уметь использовать психологические технологии, ориентированные на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп Н.Владеет навыками использования психологических технологий, ориентированных на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп	Подготовка списка литературы по теме исследования	Полнота списка литературных источников. соответствие теме исследования (15)
3	3. Определение выборки, подбор методов и методик исследования по теме курсовой работы	ПК-2	У.Уметь использовать психологические технологии, ориентированные на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп Н.Владеет навыками использования психологических технологий, ориентированных на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп	Подбор методов и методик исследования	Адекватность психодиагностического инструментария цели и задачам исследования (20)
4	4. Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы	ПК-2	У.Уметь использовать психологические технологии, ориентированные на помощь сотрудникам организации в	Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы	Глубина теоретического и эмпирического анализа (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп Н.Владеет навыками использования психологических технологий, ориентированных на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп		
5	5. Подбор методов обработки эмпирических данных, их интерпретация	ПК-2	У.Уметь использовать психологические технологии, ориентированные на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп Н.Владеет навыками использования психологических технологий, ориентированных на помощь сотрудникам организации в личностном росте и охрану здоровья индивидов и групп	Подбор средств обработки эмпирических данных, их интерпретация	Качество обработки эмпирических данных, глубина интерпретацияя (20)
6	6. Оформление курсовой работы и ее защита	ПК-5	У.Умеет оказывать индивиду, группе, организации психологической помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни Н.Владеет навыками оказания помощи в выборе и реализации стратегий экономического самоопределения и улучшения качества жизни	Оформление курсовой работы	Качество оформления курсовой работы. Полнота ответов на вопросы (10)
				Итого	**100**

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Быков С.В. Организационная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Быков. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013. — 110 с. — 978-5-98996-000-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64386.html
2. Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — 978-5-394-02478-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75204.html
3. Жог В.И. Методология организационной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Жог, Л.В. Тарабакина, Н.С. Бабиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 160 с. — 978-5-7042-2379-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18587.html
4. Петрова Ю.А. Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8540.html

б) дополнительная литература:

1. Островский Э. В. Психология управления. учеб. пособие для вузов. рек. Научно-метод. советом по эконом. образованию/ Э. В. Островский.- М.: Вузовский учебник, 2009.-248 с.
2. Захарова Л. Н. Людмила Николаевна Психология управления. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие [для вузов]/ Л. Н. Захарова.- М.: Логос, 2012.-374 с.
3. Геранюшкина Г.П. Управление конфликтами и организация переговорного процесса.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 175 с.
4. Геранюшкина Г.П., Мунгалов В.Н. Психология управления.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 204 с.
5. Анцупов А.Я. Социально-психологическая оценка персонала (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Психология» / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-01445-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52562.html
6. Занковский А.Н. Психология лидерства. От поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме [Электронный ресурс] / А.Н. Занковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2011. — 296 с. — 978-5-9270-0215-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15601.html
7. Столяренко А.М. Психология менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 455 с. — 978-5-238-02136-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16436.html
8. Чернышев А.С. Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности [Электронный ресурс] / А.С. Чернышев, Ю.А. Лунев, С.В. Сарычев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2005. — 190 с. — 5-9270-0069-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15515.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– "Экономическая социология", адрес доступа: http://ecsoc.ru/. доступ неограниченный

– Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики), адрес доступа: http://psyfactor.org/lybr.htm. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студентам предоставляется право выбора темы работ в пределах тематики, определяемой на кафедре. Наряду с этим студент может выбрать и иную тему для написания работы, которая в этом случае должна быть согласована с преподавателем дисциплины. Выбор темы определяется, прежде всего, личными профессиональными и научными интересами, выработавшимися за время обучения, склонностями и увлечениями студента, а также наличием материала, литературы и формулируется с учетом ее актуальности, значимости и перспективности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– 7-Zip,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Психологическая междисциплинарная лаборатория